

Lectura y Escritura Especializada

Electivo 3° Medio Humanista

Mister Sergio Gatica Méndez





Presentación

El electivo de *Lectura y Escritura Especializada* busca desarrollar habilidades críticas y analíticas para la comprensión y producción de textos en contextos especializados. Esta asignatura fortalece la capacidad de procesar, transformar y comunicar información, clave para el perfil humanista.

Perfil del Estudiante afín con la asignatura

- ✓ Muestran **interés por la lectura, la escritura y la argumentación.**
- ✓ Disfrutan **analizar textos** de distintas áreas (ciencia, arte, filosofía, sociedad).
- ✓ Poseen **curiosidad intelectual** y deseo de aprender a comunicar ideas con precisión.
- ✓ Buscan **mejorar su expresión escrita y oral** para contextos académicos o profesionales.
- ✓ Valoran el **trabajo colaborativo** y la construcción colectiva del conocimiento.



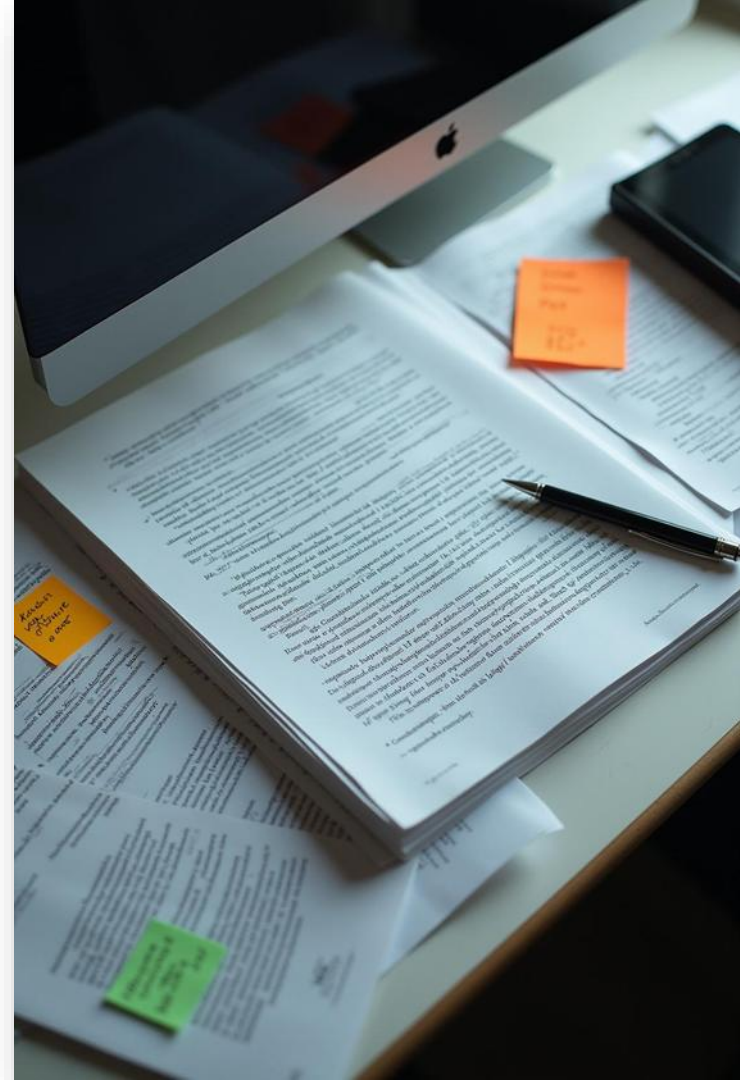
Unidades de Aprendizaje



UNIDAD 1:

Procesando información

- ✓ **Propósito:** Desarrollar estrategias para comprender, seleccionar y sintetizar información de fuentes diversas.
- ✓ **Contenidos:** búsqueda confiable de información, lectura crítica, elaboración de resúmenes y mapas conceptuales, paráfrasis y citas.
- ✓ **Evaluaciones posibles:**
 - Informe de lectura crítica.
 - Ficha de análisis de fuentes.
 - Síntesis visual (mapa o infografía).





UNIDAD 2: Conociendo comunidades especializadas

- ✓ **Propósito:** Comprender cómo distintas comunidades (académicas, científicas, artísticas, sociales) producen y comunican conocimiento.
- ✓ **Contenidos:** géneros discursivos especializados (artículo, ensayo, reseña, ponencia), lenguaje técnico y registros formales.
- ✓ **Evaluaciones posibles:**
 - Análisis de un texto especializado.
 - Reseña académica.
 - Presentación oral sobre una comunidad Especializada.

UNIDAD 3:

Transformando el conocimiento

- ✓ **Propósito:** Reinterpretar y transformar la información en producciones originales, reflexivas y argumentadas.
- ✓ **Contenidos:** escritura argumentativa, interpretación crítica, elaboración de ensayos o textos híbridos (ensayo-visual, podcast, etc.).
- ✓ **Evaluaciones posibles:**
 - Ensayo temático.
 - Debate argumentativo.
 - Producción multimedial de divulgación (video, podcast, blog).

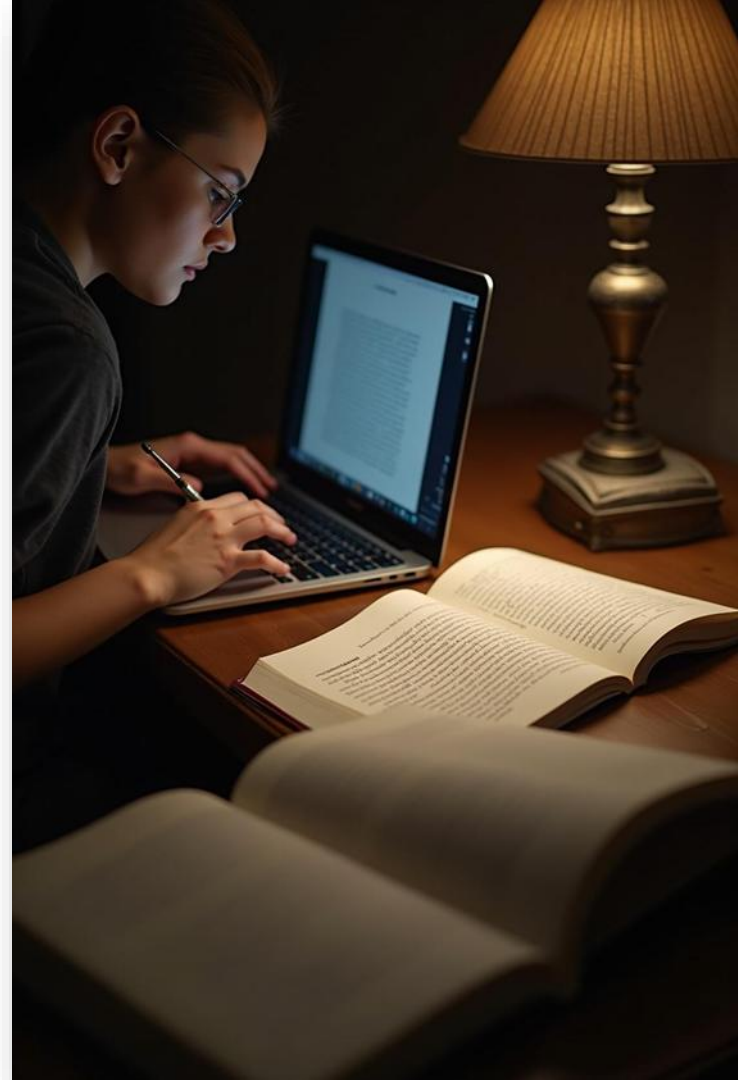




UNIDAD 4: Colaborando en la construcción del conocimiento

- ✓ **Propósito:** Promover el trabajo colaborativo y la construcción de saberes compartidos mediante proyectos de investigación.
- ✓ **Contenidos:** investigación aplicada, formulación de preguntas, planificación, redacción de informes y socialización de resultados.
- ✓ **Evaluaciones posibles:**
 - Proyecto grupal de investigación.
 - Presentación tipo congreso o feria del conocimiento.
 - Autoevaluación y coevaluación del proceso de trabajo.

Evaluaciones y Metodología de Trabajo



Sobre el proceso de Evaluación

Se utilizan evaluaciones variadas: escritas, orales, y prácticas. Incluyen análisis de textos, presentaciones, ensayos y proyectos colaborativos. Esto permite medir habilidades críticas, comunicativas y de trabajo en equipo desde distintas perspectivas.





Tipos de Evaluación

✓ **Formativas:**

✓ bitácoras, portafolios, autoevaluaciones, avances de proyecto, formativos PAES, evaluación de proceso, ensayos.

✓ **Sumativas:**

✓ Ensayos escritos, exposiciones orales, informes escritos, pruebas de análisis textual, medios de comunicación, podcast, organizadores gráficos, proyectos de investigación, uso de la norma APA.

✓ **Colaborativas:**

✓ Trabajos en grupo, debates o presentaciones.

✓ **Creativas:**

✓ productos comunicativos multimediales o visuales (Instagram, tik tok, youtube, podcast, entrevistas, etc.

Norma APA

La Norma APA (*de la American Psychological Association*) son un conjunto de reglas que establecen cómo presentar trabajos escritos de manera formal y ordenada en el ámbito académico.

Su objetivo principal es uniformar la forma de citar, referenciar y presentar información para evitar el plagio y facilitar la lectura y comprensión de los textos



Integración de trabajos individuales y grupales

Las actividades combinan trabajos personales con dinámicas grupales, para fomentar tanto la autonomía como la colaboración. Esta integración facilita la construcción colectiva del conocimiento y el desarrollo de competencias sociales y académicas.





Retroalimentación y seguimiento del aprendizaje

Se proporciona retroalimentación continua para guiar el proceso de aprendizaje y mejorar el desempeño. El seguimiento personalizado permite detectar dificultades y potenciar fortalezas, asegurando una evolución constante y significativa en las habilidades del estudiante.



En Síntesis

Este electivo fortalece habilidades especializadas de lectura y escritura, fundamentales para el perfil humanista. A través de unidades temáticas y variadas evaluaciones, los estudiantes desarrollan competencias críticas, comunicativas y colaborativas que los preparan para desafíos académicos y profesionales en contextos especializados.